

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Новосамарская ООШ»  
Протокол от 25.03.2022 г № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «Новосамарская ООШ»  
*Р.Ф.Исмагилова*  
Приказ от «*06*» *04* 2022 г. № *22*



## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новосамарская основная общеобразовательная школа  
Кувандыкского городского округа Оренбургской  
области»**

**за 2021 год**

## 1. Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462» с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новосамарская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области», (далее – МБОУ «Новосамарская ООШ») было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Новосамарская ООШ» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на личность обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного ориентира гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

### Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, занятий внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Анализ и результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосамарская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области», (МБОУ «Новосамарская ООШ»)
Руководитель	Исмагилова Резеда Фаритовна
Адрес организации	462223, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Новосамарск, ул. Школьная, 23

Телефон, факс	8(35361) 63-9-80
Адрес электронной почты	nsamarshool@ yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 56 Л01 № 0004827 от 06.06.2016 г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003860 от 02.12.2016 г. действует до 05.04.2025 г.
Режим работы школы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Суббота, воскресенье: выходной

МБОУ «Новосамарская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Новосамарск. Обучающиеся проживают в селе Новосамарск и деревне Васильевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Компетенция Совета Учреждения: - определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления

	<p>дополнительных платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- по представлению Педагогического совета Учреждения решает вопросы о введении профилей обучения;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправляемость Учреждения;</li> <li>- принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- Содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- Содействует укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов – ШМО НК;
- историка – лингвистического цикла – ШМО ИЛЦ;
- естественно – математического цикла – ШМО ЕМЦ;
- эстетика – технологического цикла – ШМО ЭТЦ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронная школа Оренбуржья», Российская электронная школа, Учи. Ру.

### **3.1 Образовательные программы, реализуемые в школе**

**Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).**

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).**

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.2 Режим образовательной деятельности.**

#### **3.2.1 Продолжительного учебного года**

- I уровень: 1 класс – по истечении 33 учебных недель  
2-4 класс – по истечении 34 учебных недель
- II уровень: 5-8, 10 классы – 34 учебных недели  
9 класс – не ранее 25 мая

#### **3.2.2 Расписание звонков**

### **1 класс:**

#### **1-е полугодие**

1 урок	08-30 - 09-05	10 мин. перемена
2 урок	09-15 - 09-50	20 мин. перемена
3 урок	10-10 – 10-45	

#### **2-е полугодие**

1 урок	8-30 - 9-10	10 мин. перемена
2 урок	9-20 - 10-15	20 мин. перемена
3 урок	10-35 – 11-15	10 мин. перемена
4 урок	11-25 – 12-05	

### **2-9 классы**

1 урок	8-30 - 9-10	10 мин. перемена
2 урок	9-20 - 10-00	20 мин. перемена
3 урок	10-20 – 11-00	20 мин. перемена
4 урок	11-20 – 12-00	10 мин. перемена
5 урок	12-10 - 12-50	10 мин. перемена
6 урок	13-00 – 13-40	10 мин. Перемена
7 урок	13-50 – 14-30	10 мин. Перемена

Занятия проводятся в одну смену.

#### **3.2.3. Время приема пищи обучающихся на переменах**

- после 2 урока горячий завтрак для 1-5 классов;
- после 3 урока горячий завтрак для 6-9 классов;

#### **3.2.4 Учебный год состоит из 4 четвертей:**

Первая четверть:	01.09.2021 г. –	29.10.2021г.
Вторая четверть.	09.11.2021 г. –	29.12.2021 г.
Третья четверть:	10.01.2022 г. –	23.03.2022 г.
Четвёртая четверть:	03.04.2022 г. –	31.05. 2022 г.

#### **3.2.5 Продолжительность каникул:**

Осенние - с	30.10.2021 г. по	07.11.2021 г.
Зимние - с	30.12.2021 г. по	09.01.2022 г.
Весенние - с	24.03.2022 г. по	02.04.2022 г.
Дополнительные каникулы для первого класса - с	14.02.2022 г. по	20.02.2022 г.

#### **3.2.6 Окончание учебного года:**

- Не ранее 25 мая 2022 года - для первого класса;
- 25 мая 2022 года - для 9 класса;
- 31 мая 2022 года для 2-8 классов;

#### **3.2.7 Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах

#### **3.2.8 Регламентирование образовательного процесса на день:**

- Продолжительность урока: 1 классы – по 35 минут (сентябрь- декабрь),  
по 40 минут (январь- май)  
2- 11 классы – 40 минут

#### **3.2.9 Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»:**

- в **1-4 классах** реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю;
- в **5-8 классах** интегрируются в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
- в **9 классе** изучаются за счет часов части, формируемой участника образовательных

отношений.

**Второй иностранный язык** в 5-8 классах не ведется.

**Второй иностранный язык (английский язык)** в 9 классе в объеме один час в неделю за счет уменьшения часов, отведенных на изучение иностранного языка (немецкий язык).

### 3.3 Контингент обучающихся

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся	24	35	59
Общее количество классов в том числе	4	5	9
- общеобразовательных	4	5	9

### 3.4 Количество классов и численность обучающихся в них по годам

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся
1-4-х	4	1-4-х	4	1-4-х	4
5-9-х	5	5-9-х	5	5-9-х	5

### 3.5 Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательную работу в школе ведут 7 классных руководителей. В школе имеется библиотека, работают 8 кружков .

№	Название кружка
1.	«Мое Оренбуржье»
2.	«Юный шахматист»
3.	«Театр»
4.	«Спортивный час»
5.	«Геометрия вокруг нас»
6.	«Учимся рассуждать»
7.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8.	«Профессиональное самоопределение»

Коллектив школы взаимодействует в работе с разными учреждениями: СДК, библиотечный филиал №21, ДППШ о чем свидетельствует мониторинг занятости, который показал, что 90 % обучающихся заняты любимым делом.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Статистика показателей за 2017 – 2021 годы

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	Конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	71	66	60	97
	— начальная школа	33	29	26	24	41
	— основная школа	43	42	39	36	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	—	1	—	
	— основная школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	—	—	—	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

##### 4.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

###### 4.2.1 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен
-------	------	--------	--------------	--------------	-------------	-----------

Классы	Число обучающихся	Успевают		Всего				всего		Из них н/а		Условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

#### 4.2.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 8%, процент учащихся, окончивших на «5» - 3%, повысился на 1 (в 2020 – 2%).

#### 4.3 Результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающихся 5-9 классов

Итоги ВПР 2021 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 21.04.2021, 2-я часть – 23.04.2021), «Математика» (27.04.2021), «Окружающий мир» (29.04.2021) по программе начальной школы.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Журавлева Г.Н.	0	2	5	0	40%	0	2	5	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Журавлева Г.Н.	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Журавлева Г.Н.	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (30.04.2021), «Математика» (28.04.2021), «История» (19.04.2021), «Биология» (22.04.2021) по программе 5 класса.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Погребная С.П.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Романова Н.П.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кужагулова М.К.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гузенко Н.В.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)– 0 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (09.04.2021), «Математика» (20.04.2021), «География» (07.04.2021), «Обществознание» (13.04.2021), по программе 6 класса.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Романова О.А.	0	3	6	0	33 %	0	3	6	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Романова Н.П.	0	3	6	0	33%	0	3	6	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)– 0 процентов обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Исмагилова Р.Ф.	0	4	5	0	44%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)– 0 процентов обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кужагулова М.К.	0	4	5	0	44%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык» (27.04.2021), «Математика» (14.04.2021), «География» (28.04.2021), «История» (22.04.2021), «Обществознание» (07.04.2021), «Биология» (19.04.2021), «Английский язык» (30.04.2021г.), «Физика» (12.04.2021г.) по программам 7 класса.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Погребная С.П.	0	4	5	0	44%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Романова Н.П.	1	3	5	0	44%	1	3	5	1	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 процентов обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кужагулова М.К.	1	3	5	0	44%	1	3	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Исмагилова Р.Ф.	1	3	5	0	44%	1	3	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм.

= отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Исмагилова Р.Ф.	0	4	5	0	44%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кужагулова М.К.	2	4	3	0	56%	2	4	3	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### физика

Класс	Учитель	Итоги 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Романова Н.П.	1	3	5	0	44%	1	3	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гилязиева Л.Р.	2	3	4	0	56%	2	3	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Итоги ВПР 2021 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Химия» (16.04.2021 г.), «Обществознание» (09.04.2021 г.), «Русский язык» (12.04.2021 г.), «Математика» (29.04.2021)

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Исмагилова Р.Ф.	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кужагулова М.К.	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Погребная С.П.	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Романова Н.П.	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» в марте-мае была проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 1-9 классах.

1. Обучающие 1 класса справились со всеми заданиями по всем предметам на высоком и среднем уровне.
2. Высокое качество знаний (выше 50%):
  - 2 класс: литературное чтение (60%), технология (100%), ИЗО (80%), окружающий мир (60%), музыка (80%), физическая культура (100%);
  - 3 класс: литературное чтение (88%), литературное чтение на родном языке (60%), музыка (100%), ИЗО (100%), технология (100%);
  - 4 класс: русский язык (72%), литературное чтение на родном языке (72%), математика (63%), окружающий мир (63%), музыка (100%), ИЗО (100%), технология (100%);
  - 5 класс: география (70%), ИЗО (86%), технология (100%), ОДНКНР (86%);
  - 6 класс: технология (100%), ОБЖ (85%);
  - 7 класс: литература (60%), история (60%), обществознание (70%), география (80%), музыка (80%), ИЗО (100%), технология (90%), ОБЖ (100%);
  - 8 класс: информатика (100%), история (80%), обществознание (100%), химия (60%), биология (70%), музыка (100%), технология (90%), ОБЖ (100%),

- литературное краеведение (70%);  
9 класс: родной язык (62 %), родная литература (77 %), французский язык (62 %), информатика (100%), история (62 %), обществознание (62 %), ОБЖ (100%).
3. Низкая успеваемость (ниже 80 %):  
2 класс: математика (60 %)  
3 класс: русский язык (50 %)  
5 класс: русский язык (73%)  
9 класс: русский язык (50 %), литература (75 %),
4. Низкое качество знаний (ниже 30 %):  
3 класс: русский язык (10 %), математика (20 %),  
4 класс: английский язык (18 %),  
5 класс: русский язык (0%), английский язык (26 %),  
6 класс: география (12 %), биология (11 %), музыка (0%), ИЗО (0%), русский язык (0%), английский язык (0%), история (22 %),  
7 класс: английский язык (20 %),  
8 класс: физика (20 %), элективный курс по математике (20 %), литература (10 %), геометрия (20 %),  
9 класс: химия (12 %), русский язык (25 %), алгебра (12 %), геометрия (12 %),

#### 4.5. Анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Для организации и проведения основного государственного экзамена в МБОУ «Новосамарская ООШ» в 2021 году была разработана программа по подготовке выпускников к ОГЭ подготовлена нормативная база, инструктивно-методические документы. Осуществляется постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Индивидуальные беседы с учащимися 9 класса.

Содержание бесед:

- особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ОГЭ;
  - изучение Методических материалов по подготовке и проведению ОГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году ФГУ «Федеральный центр тестирования»;
  - знакомство с источниками достоверной информации, Интернет-ресурсами; работа с базами данных;
- План-график подготовки и проведения ОГЭ

До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, проводится корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору

различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Осуществляется постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

Всего в ОУ в 9 классе в 2020-21 учебном году обучалось 8 школьников.

Анализируя заявления учащихся о выборе предметов ОГЭ, выбор распределился следующим образом:

- обществознание – 6
- биология – 6

На основании приказа МО Российской Федерации № 104\ 306 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА по предметам по выбору в 2021 году не проводится. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 о проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов осваивающих образовательные программы ООО по учебным предметам по выбору проводились контрольные работы.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ)

Таблица № 1.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку		Кол-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»		Качество	Успеваемость
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
Русский язык	6	75%	1	14%	2	33%	3	33%	50%	100%

Анализ данных таблицы № 1 позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по русскому языку выше, чем в предыдущем.

Таблица № 2.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ по математике		Кол-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»		Качество	Успеваемость
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
Математика	6	75%	0	0	2	33%	4	67%	33%	100%

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о том, что в 2020-2021 году результаты ОГЭ по русскому языку достаточно хорошие, но результаты по математике низкие. В школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на систему и качество подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.

Выводы: Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации.

-Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ.

-Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний.

-Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Один обучающийся 9 класс проходил ОГЭ в формате ГВЭ. На основании приказа МО Российской Федерации № 104\ 306 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» участники ГИА с ОВЗ проходят ГИА только по одному обязательному предмету. Обучающийся выбрал для сдачи ГИА русский язык. А так же данный ученик выполнял контрольную работу по биологии.

Результаты:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык		4	0	0	Повысил результат
биология	0	0	1	0	-

#### 4.6 Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного соиздания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся школы на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, химии, физике, физической культуре, ОБЖ. В 2020-2021 учебном году работа строилась в соответствии с планом работы.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	2020-2021
Русский язык	3

Литература	1
Английский язык	1
История	3
Обществознание	0
Биология	3
Математика	3
География	3
Химия	0
Технология	0
Физика	0
ОБЖ	0
Физкультура	3

### Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях

Название	класс	Результат	
Муниципальная олимпиада по экологии «Сохраним природу вместе»	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Сертификат участника	участие
Муниципальная дистанционная олимпиада по ПДД	5 класс 6 класс 7 класс	диплом	участие
Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной и народной песни «Ступенька-2021»	5 класс	диплом	2 место 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика -2021»	6 класс	диплом	участие
Муниципальный конкурс «Мы за ЭкоЛогическое Оренбуржье»	7 класс	диплом	2 место
Муниципальный конкурс кормушек	5 класс 1 класс	диплом	2 место 3 место
Муниципальная выставка-конкурс моделей-копий военной техники и технических работ	5 класс	Диплом	Участие
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная дорога – детям»	4 класс	диплом	Участие 1 место
Муниципальная творческая олимпиада «Художественное творчество»	6 класс	диплом	2 место
Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии, по английскому языку	7 класс 5 класс	грамота	3 место 2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Лес – наш главный интерес»	6 класс	диплом	3 место
Межрегиональная сетевая акция «Рубцовский январь»	4 класс	Сертификат участника	Участие

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	7 класс	грамота	участие
Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	5 класс 9 класс	сертификат	участие
VI Всероссийская межпредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	4 класс	сертификат	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Приватность в цифровом мире»	9 класс	сертификат	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Нейросети и коммуникации»	9 класс	сертификат	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Беспилотный транспорт»	9 класс	сертификат	участие

Анализ итогов результата участия в олимпиадах и научно-практических конференциях указывает на необходимость педагогами предметных методических объединений школы скорректировать свою работу по подготовке к участию в олимпиадном движении и научно-практической деятельности на 2021-2022 учебный год.

## V. Востребованность

### выпускников 9 класс

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ССУЗы
2018	7	0	6
2019	11	1	9
2020	7	0	7
2021	7	1	5

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с таким пониманием качества образования периодически администрацией МБОУ «Новосамарская ООШ» проводится Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Так в 2021 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе.

**Целью** мониторинга было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

### Основные задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
3. Метод мониторинга: анкетный опрос

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

**Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2021 год представлены в таблице:**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		
Психологический климат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие).</li> <li>2. Уважительное отношение учителей к ребёнку.</li> <li>3. Наличие у ребёнка друзей в школе</li> <li>4. Наличие условий для занятий ребёнка и творчеством.</li> <li>5. Достаточная информированность о деятельности школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.</li> <li>2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.</li> </ol>
Профессиональная подготовка педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей.</li> <li>2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.</li> <li>3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся.</li> <li>2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.</li> </ol>
Качество знаний учеников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия.</li> <li>2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.</li> </ol>
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование на уроках современных информационных технологий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Около 15% опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.</li> </ol>

### **ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА АНКЕТИРОВАННОГО ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ**

<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
<b>Родители</b>		

Психологический климат	90 %	10 %
Профессиональная подготовка педагогов	96 %	4 %
Качество знаний учеников	80 %	20 %
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	78 %	22 %

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании: повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении; обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

## VII. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосамарская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского Оренбургской области» обладает хорошим кадровым потенциалом. Педагогический коллектив образовательного учреждения прекрасно осознает, что качество образовательно – воспитательного процесса зависит прямо пропорционально от качества, профессиональности и компетентности педагогического коллектива.

### Характеристика кадрового потенциала:

В школе работают высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством. 90 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников МБОУ «Новосамарская ООШ»:

№ п/п	Показатель	2021 год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, ВП	10

### Образовательный ценз педагогических работников

МБОУ «Новосамарская ООШ» на 29.12.2021 г.

1. Всего педагогических работников - 11
2. Процент аттестованных педагогических работников (учителей) - 91%,

Показатель категориальности педагогических работников школы (кол-во чел., %):

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Первая категория	10 (91%)	10 (91%)	10 (91%)	10 (91%)

### Образовательный уровень педагогов (ВП,ВН,СП,СН) (количество, %)

Педагогические работники - 14	Учителя -13
ВП – 9 (82%)	ВП – 9 (90 %)
ВН -0	ВН - 0
СП – 1	СП -1
СН -1	СН -0
ИТОГО: 11	10

Из общей численности педагогических работников школы имеют стаж педагогической работы на 29.12.2021 г.:

- от 0 до 9 лет - 1 чел (9 %)
- от 10 до 20 лет – 1 чел. (9%);
- свыше 20 лет – 9 чел. (82 %).

**Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет.**

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, поэтому педагогу необходимы знания для работы на компьютере, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Разработана система повышения квалификации учителей до 2024 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.

### **Курсовая подготовка педагогов**

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в объеме 100 часов.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность» в объеме 16 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **VIII. ценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Площадь библиотеки- **19 кв. м.**

Основные функции библиотеки: **образовательная, информационная, культурная**

**График работы: с 08.30 до 14.00ч.**

**Структурные подразделения библиотеки**

-Абонемент

-Читальный зал на 2 посадочных рабочих места

-Справочно- библиографический отдел

**-Компьютер – 0 шт.**

№ п/п	Документы	Количество экземпляров	Носители информации	
			Традиционные	Нетрадиционные
1	2	3	4	5
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	0		
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0		
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	216	+	

4	Справочно-библиографические издания:	0		
	энциклопедии (энциклопедические словари)	51	+	
	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	176		
5	Художественная литература	1220		
6	Учебная литература	1707		
7	Методическая литература	216		

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

В школе имеются **10** учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

#### **Документы на право владения и использования материально-технической базы, пользования площадями:**

1. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 56/001/005/2016-6163 от 28.11 2016г.
2. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 56/001/005/2016-6164 от 29.11 2016г.

## На территории школы имеются следующие зоны:

физкультурно-спортивная: спортивная площадка;

учебно-опытная: пришкольный участок;

### Сведения о здании и помещениях

Здание школы - 2-х этажное, кирпичное.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, лаборантские, библиотеку, столовую, мастерскую, тренажерный зал, рекреации, административно- хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет **844,1** кв. м.

Проектная мощность здания составляет **195** человек. Фактическая наполняемость **59** человека позволяет вести занятия в одну смену.

### Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащенность

В школе имеются 10 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

### СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ:

№ п/п	Кабинеты и помещения	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	3
2	Кабинет истории	1
3	Кабинет математики и физики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	2
5	Кабинет биологии, химии и географии	1
6	Кабинет информатики и иностранного языка	1
7	Кабинет музыки	1

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерская, спортзал в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
	Мастерская	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
	Кабинет химии и биологии	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.</p>
	Кабинет информатики	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.
	Кабинет физики	Предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-9 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ СПОРТА

Технические данные тренажерного зала:

Площадь: **38** кв.м

Единовременная пропускная способность: **15.**

Стол теннисный - 1 шт.  
 Бревно гимнастическое  
 напольное - 1 шт. Козел  
 гимнастический - 1 шт.  
 Мостик  
 гимнастический -  
 1 шт. Стенка  
 гимн.шведская – 1 шт.  
 Канат для лазания -  
 1 шт.  
 Скамейка  
 гимнастическая - 2 шт.  
 Маты гимнастические -  
 4 шт. Перекладина –  
 1 шт.  
 Лыжи в комплекте-  
 12 шт Мячи для  
 метания - 4 шт.  
 Гранаты для  
 метания - 4 шт.  
 Скакалка – 6 шт.  
 Мячи футбольные 2 шт., волейбольные- 4 шт.,  
 баскетбольные- 6 шт. Ворота для мини футбола - 2 шт.  
 Обручи – 4 шт.  
 Щит баскетбольный игровой – 2 шт.

#### **СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

№	Наименование	Количество
	Компьютеров -	13
	Ноутбуков -	4
	Интерактивные доски -	1
	Телевизоров -	1
	МФУ -	2
	Принтеров ч/б -	3
	Принтеров цв.-	1
	Проекторов -	2

#### **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ:**

Площадь столовой:

**22** кв.м Посадочных

мест: **33 м.**

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Техническое состояние технологического оборудования соответствует нормативным требованиям. Питьевой режим организован. Питьевой фонтанчик – 1 шт.

#### **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

В школе в локальную сеть объединены все компьютеры кабинета информатики. Выход в Интернет обеспечен провайдером ОАО «Ростелеком». Обеспечивается контент- фильтрация. Программное

обеспечение Windows XP содержит "белый" и "чёрный" список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		91%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

### **Выводы по результатам самообследования:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе.
2. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования.
2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.
3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
4. Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
5. Активизировать работу с одаренными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как областного, так и всероссийского масштаба, в проектно-исследовательскую деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Исмагилова Резеда Фаритовна

Действителен с 01.11.2021 по 01.11.2022