



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосамарская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
462223, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Новосамарск, ул. Школьная, 23
тел:8(35361)63980



«Утверждаю»

Директор школы

Р.Ф. Исмагилова

Приказ № 80 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе предшкольной подготовки в МБОУ «Новосамарская ООШ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года N706, с Уставом учреждения, локальными актами.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования группы предшкольной подготовки детей на базе МБОУ «Новосамарская ООШ» (далее-Школа), определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по предшкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы группы предшкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы предшкольной подготовки создаются с целью:

— обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6,5–7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;

— создания равных стартовых возможностей для детей;

— создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом учреждения и нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.6. Основными функциями группы предшкольной подготовки являются:

— охрана жизни и здоровья детей;

— формирование основ готовности к школьному обучению

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

— коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;

— диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

—

2. Организация группы предшкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования группы предшкольной подготовки выступает Школа, которая заключает договор с родителями об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг .

2.2. Группа предшкольной подготовки формируется на основании приказа директора Школы. Группа может открываться в течение учебного года по мере комплектования. Количество групп предшкольной подготовки в

Школе устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

2.3. Для открытия группы дошкольной подготовки администрация Школы оформляет следующие документы:

- рабочую программу;
- списочный состав группы;
- учебно-тематический план;
- расписание занятий детей.

2.4. Занятия проводятся единой группой детей. Численность группы – от 3 до 15 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 5).

2.5. Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников. Периодичность работы группы устанавливается приказом директора Школы. Количество часов в день - не более 3 астрономических часов. Временной интервал устанавливается с учетом режима работы учреждения и особенностей режима дня детей старшего дошкольного возраста.

2.6. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки

3.1. В группу дошкольной подготовки принимаются в первую очередь дети 6,5–7 лет, не посещающие, посещавшие не на всём протяжении дошкольного детства или посещающие не систематически дошкольное образовательное учреждение.

3.2. При приеме детей в группу дошкольной подготовки администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом Организации другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности Школы.

3.3. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольной подготовки оформляется приказом директора Школы при наличии заявления родителей (законных представителей) Приложение 1;

3.4. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускается.

3.5. Посещение курсов дошкольной подготовки не является основанием для зачисления в первый класс Школы. Дети, занимающиеся на курсах, зачисляются в первый класс на общих основаниях.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольной

подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы.

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в дошкольных группах являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные виды игровой и учебной деятельности.

4.4. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

4.5. Педагог заполняет журнал учета занятий и посещаемости.

5. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 6-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования в условиях эксперимента определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учёными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2. настоящего Положения. Выбор образовательной программы (набора программ) должен быть согласован с муниципальным органом управления образованием.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

5.5. Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;

- -основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового, т. е. основ активной жизненной позиции;
- интереса к собственной личности и окружающему миру;
- стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Правила и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети в возрасте 6,5–7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школа, на базе которого открывается группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Администрация Школы, осуществляющая непосредственное руководство деятельностью группы дошкольной подготовки, подотчётна в своей деятельности Учредителю.

Принято на
педагогическом
совете протокол
№ от 30.08.2024 года

