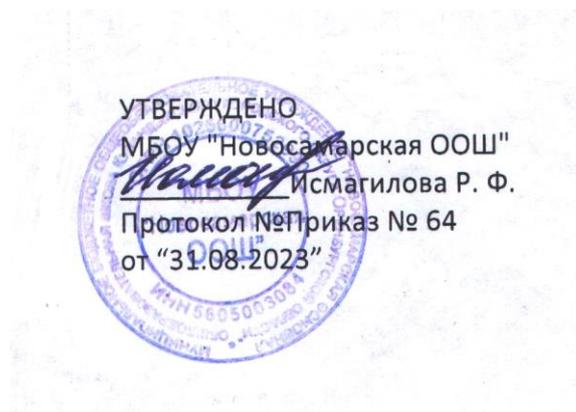


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Оренбургской области

МБОУ «Новосамарская ООШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир школьных праздников»

1-9 класс

с.Новосамарск

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Мир школьных праздников» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Актуальность программы «Мир школьных праздников» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие

ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основопологающим в программе кружка ««Мир школьных праздников»» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия кружка – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир

школьных праздников», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Согласно образовательной программе школы запланирован кружок «Мир школьных праздников» в объеме 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Предметные результаты:

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

Формы контроля: утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с программой в общем содержании курса условно выделяются пять главных содержательных линий, которые можно обозначить так:

Введение в КТД

-Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.

-Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- День знаний.

-Участие в проведении и анализ праздника.

-Подготовка к празднику «Золотая осень»

-Участие в проведении осеннего фестиваля, праздника, анализ.

-Подготовка к Дню учителя

-Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.

-Подготовка праздника - День матери

-Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников

Подготовка и проведение зимних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

-Подготовка Новогоднего праздника

-Проведение Новогоднего праздника. Анализ проведения Новогоднего праздника

-Подготовка игры «А ну-ка, мальчики»

-Проведение игры «А ну-ка, мальчики». Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»

-Подготовка к проведению Масленицы

-Участие в проведении Масленицы. Анализ проведения мероприятия

Подготовка и проведение весенних праздников

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

-Подготовка утренника к Международному женскому дню

-Проведение утренника. Анализ проведения утренника

-Подготовка к проведению Дня Земли

-Проведение праздника

-Подготовка к Дню Победы

-Участие в мероприятиях

Проведение предметных недель

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

-Подготовка к предметной неделе

-Проведение недели. Анализ предметной недели. Награждение победителей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов. Теория	Кол-во часов. Практика	Кол-во часов. Всего
1	Праздники в школе. Технология КТД.	1		1
2	<i>Подготовка и проведение осенних праздников</i>	1	12	13
3	<i>Подготовка и проведение зимних праздников</i>	1	9	10
4	<i>Подготовка и проведение весенних праздников</i>	1	9	10
	Всего	4	30	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов Дата проведения	Описание примерного содержания занятий, ссылки на методику и ЦОРы
	<i>Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД</i>		
1.	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	1 сентябрь	ЦОР-презентация1 презентация2 презентация3 “Технология КТД”
	<i>Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников</i>		
2	Подготовка Праздника «День знаний»	1 сентябрь	ЦОР Разработка мероприятия Сценарии «1 сентября»
3	Подготовка к Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ праздника	4 сентябрь, октябрь	ЦОР Разработка мероприятия Сценарий «День учителя»
4	Подготовка к празднику «Золотая осень»Участие в проведении осеннего праздника, анализ	3 октябрь, ноябрь	ЦОР Разработка мероприятия Сценарий праздника «Золотая осень»
5	Подготовка к празднику «День матери»Участие в проведении праздника, анализ Награждение участников	4 ноябрь	ЦОР Разработка мероприятия Сценарий праздника «День матери»
	<i>Раздел 3. Подготовка и проведение зимних праздников</i>		
6.	Подготовка Новогоднего праздника. Проведение Новогоднего праздника. Анализ	4 декабрь	ЦОР Разработка мероприятия
7.	Подготовка игры «А ну-ка, мальчики».	4 Январь,	ЦОР Разработка мероприятия

	Проведение игры «А ну-ка ,мальчики». Анализ проведения игры.	февраль	
8	Подготовка масленичных гуляний	1 февраль	ЦОР-презентация Масленица ЦОР-Разработка
	<i>Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников</i>		
9.	Подготовка праздника к Международному женскому дню. Проведение праздника. Анализ Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов для мам и бабушек, концертную программу	3 февраль март	“Наши мамы и бабушки” Концерт “Ретро FM” прочие материалы
10.	Проведение праздника «День Земли»	1 апрель	ЦОР Разработка мероприятия
11	Подготовка мероприятия в честь Дня Победы Проведение мероприятия в честь Дня Победы Анализ проведения праздника	4 апрель, май	Дети войны (разработка со всеми аудио и видео, презентациями. Педсовет (сценарии литературно-музыкальных композиций, фестивалей военно-патриотической песни, театрализованных концертов, посвященных празднику День Победы) Песни военных лет
12.	Выступление на Празднике последнего звонка Подведение итогов работы		
	Итого	34 часа	

ЛИТЕРАТУРА

1. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ - Волгоград, Учитель, 2009 г.
2. Во имя наших Матерей/ Жук - Принт, 2009 г.
3. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия, занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

4. Учебно - методический портал
http://*****/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
5. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” http://*****/
6. “Педсовет” <http://pedsovet.su/load/207>
7. Методсовет <http://methodsovet.su/>

Литература:

1. Андреа Кэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. . . - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Лавренова праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2000;
4. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. . - М.: ТЦ Сфера, 2002;
5. Побединская для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
6. Ромашкова 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
7. Ромашкова защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
8. Ромашина мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

9. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;

Интернет-ресурсы

1. Виртуальная ретро-фонотека. Музей истории советской массовой песни;
2. Г.П. Несговорова Виртуальный музей – новая реальность;
3. Музей барона Мюнхгаузена;
4. Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства;
5. Игры и конкурсы (каталог);
6. Материал для праздника и для других;
7. Сценаристика;
8. Календарь знаменательных и памятных дат на 2023-2024 год.