

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников.

Допуском к ГИА-9 является проведение устного собеседования по русскому языку в феврале 2022 г. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (100%).

Обязательными экзаменами для получения аттестата были все 4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации

Русский язык

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	учитель
9	6	1	3	2	0	67	Погребная С.П.

Математика

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	учитель
9	6	0	0	6	0	0	Романова Н.П.

Биология

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	учитель
9	6	0	3	3	0	50	Исмагилова Р.Ф.

Химия

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	учитель
9	2	0	2	0	0	100	Исмагилова Р.Ф.

Обществознание

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	учитель
9	4	0	1	3	0	25	Кужагулова М.К.

Предметы по выбору:

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	4	25%	100%
Химия	2	100%	100%
Биология	6	50%	100%

Сравнивая результаты сдачи ОГЭ 2022 года с 2021 годом, отметим, что качество знаний по русскому языку осталось на том же уровне и его снижение по математике с 17% до %.

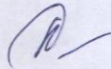
Проведенный анализ внешней оценки качества образования и мониторинга внутренней системы оценки качества позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ.
- Для подготовки активно использовать возможности платных курсов, часы индивидуальной подготовки.
- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
- В процессе преподавания изучаемого курса и проведении тематического контроля знаний рекомендуется шире использовать задания с кратким ответом, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями.
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- В начале изучения каждой из тем в 5-9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.
- Проводить пробные репетиционные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 9 класса.
- На заседании методических объединений учителей-предметников обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса,

разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками.

Зам директора школы



Романова Н. П.